ROMÂNIA
JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
MUNICIPIUL REȘIȚA
CONSILIUL LOCAL

Nr. 21606/12 martie 2025

PROCES-VERBAL

Încheiat azi **12 martie 2025** cu ocazia aducerii la cunoștință publică, **prin afișare la sediul** U.A.T. Municipiul Reșița și **pe pagina de internet a municipiului Reșița** www.primariaresita.ro (la secțiunea ANUNȚURI) a **DISPOZIȚIEI Nr. 231** ***din 12 martie 2025 privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2025.***

SECRETAR GENERAL,
Lucian Cornel BUCUR

CONSILIER,
Simona BALA

DISPOZIȚIA Nr. 231
din 12. 03. 2025
privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2025

Primarul Municipiului Reșița;

Având în vedere Ordinului Prefectului nr 23/30.01.2025 pentru aprobarea Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență al judetului Caras-Severin în anul 2025;

Conform prevederilor Ordinului Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor și instruirea în domeniul protecției civile, modificat și completat de Ordinul Ministrului Administrației si Internelor nr. 786/2005;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr.1/IG din 03.01.2025 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2025.

Potrivit Hotărârii Guvernului nr. 642/2005, pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităților administrativ-teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici din punct de vedere al protecției civile, în funcție de tipurile de riscuri specifice;

Ținând cont de Hotărârea Guvernului nr. 557 din 3 august 2016 privind managementul tipurilor de risc, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 155 alin. 1 lit. d), alin.2 lit. c), art.196 alin.1 lit. b), art.197 alin.1 și alin. 4, art.198 alin.1 și alin.2, art.240 alin.3 și art.439 ale O.U.G nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările si completările ulterioare

D I S P U N E:

Art. 1. Se aprobă „Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2025" conform anexei care face parte integrantă din prezenta dispoziție, având următoarea structură:

- Baza legală;
- Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență;
- Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență;
- Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal;
- Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate;
- Temele orientative privind pregătirea serviciului voluntar pentru situații de urgență;
- Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- Evidența și evaluarea pregătirii;
- Asigurarea logistică și financiară;
- Anexe.

Art. 2. Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei dispoziții se încredințează Serviciul Public „Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență".

Art. 3. Prezenta dispoziție se comunică:

- Prefectului și Instituției Prefectului județului Caraș-Severin;
- I.S.U. „Semenic" al județului Caraș-Severin;
- Serviciului Public „Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență".

PRIMAR,
POPA IOAN

Contrasemnează
SECRETAR GENERAL,
Lucian-Cornel BUCUR

JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
MUNICIPIUL REȘIȚA

Nr. din

Nr. 15070 din 21.02.2025

APROB
PREȘEDINTE C.L.S.U.
PRIMAR
Ioan POPA

AVIZAT
ISU "SEMENIC" CARAȘ-SEVERIN
INSPECTOR ȘEF
Locotenent colonel
TILCA IONEL PETRU

P L A N U L

DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL

SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2025

NR. 2001461/05.03.2025

Aprobat in baza Dispoziției Primarului
Nr. 231 din data de 12.03.2025

Verificat
Pt. Adj. Șef
Păunescu Cristian

NESECRET

Reșița, Piața Republicii nr.17, Reșița 320026, *tel./fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

CUPRINS

I. Baza legală 3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă 4
- obiective generale
- obiective specifice

III. Organizarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă 5
III.1 Pregătirea personalului cu funcţii de conducere din administraţia publică locală, servicii descentralizate şi deconcentrate
III.2 Pregătirea personalului de specialitate cu atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă (cursuri de formare profesională organizate la Centrul naţional de perfecţionare a Pregătirii pentru Managementul Situaţiilor de Urgenţă Ciolpani)
III.3 Pregătirea personalului comitetului local pentru situaţii de urgenţă, a personalului centrelor operative şi celulelor de urgenţă, a şefilor şi personalului component din cadrul serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă, a cadrelor tehnice cu atribuţii în domeniul prevenirii şi stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecţie civilă, a conducătorilor operatorilor economici care desfăşoară activităţi specifice în zona de competenţă a ISUJ, a personalului clerical şi cel asimilat al cultelor recunoscute, care au atribuţii de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaţilor de la instituţiile publice, operatorii economici, a populaţiei neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităţilor de învăţământ, a preşcolarilor, elevilor şi studenţilor

IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal 8
IV.1. Pregătirea desfăşurată la Centrul Naţional de Perfecţionare a Pregătirii pentru Managementul Situaţiilor de Urgenţă – Ciolpani şi Centrul Zonal de Pregătire de Protecţie Civilă Craiova
IV.2. Pregătirea organizată de Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă, comitetele pentru situaţii de urgenţă, centrele operative pentru situaţii de urgenţă, celulele de urgenţă, serviciile voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă, instituţiile publice şi operatorii economici care desfăşoară activităţi specifice în zona de competenţă

V. Planificarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă prin antrenamente, exerciţii şi concursuri de specialitate 8
VI. Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare şi serviciilor private pentru situaţii de urgenţă 8
VII. Furnizorii autorizaţi potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupaţii din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situaţii de Urgenţă 8
VIII. Evidenţa şi evaluarea pregătirii 8
IX. Asigurarea logistică şi financiară 10
X. Anexe 10
Anexa 1 - Planificarea pregătirii pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal;
Anexa 2 – Planificarea personalului cu funcţii de conducere şi atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă din administraţia publică locală, la cursurile de pregătire în anul 2023;
Anexa 3 – Planificarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă prin antrenamente, exerciţii şi concursuri de specialitate;
Anexa 4 – Tematica orientativă privind pregătirea serviciilui voluntare pentru situaţii de urgenţă;
Anexa 5 – Furnizorii autorizaţi potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupaţii din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situaţii de

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

Urgenţă;

Anexa 6 - Programul Unitar de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă a reprezentanţilor instituţiilor prefectului şi a personalului cu funcţii de conducere şi atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă din administraţia publică locală;

Anexa 7 – Tematica, obiectivele didactice şi modalităţile de realizare a acestora pentru unităţi de învăţământ;

Anexa 8 – Operatori economici şi instituţii publice clasificaţi cu risc conform H.G.R. nr.642/2005, operatori economici sursă de risc incluşi în P.A.A.R., instituţii şi operatori ecomici care necesită serviciu privat pentru situaţii de urgenţă.

I. BAZA LEGALĂ

În anul 2025, planificarea, organizarea şi desfăşurarea pregătirii personalului din cadrul autorităţilor, organismelor şi structurilor cu atribuţii în domeniul situaţii de urgenţă se execută având la bază prevederile următoarelor acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecţia civilă, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea nr.446/2006 privind pregătirea populaţiei pentru apărare, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea invatamantului preuniversitar nr.198/2023,cu modificarile si completarile ulterioare;
- Legea invatamantului superior nr.199/2023,cu modificarile si completarile ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc, cu modificările şi completările ulterioare; Hotărârea Guvernului nr.642/2005 pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităţilor administrativ-teritoriale, instituţiilor publice şi operatorilor economici din punct de vedere al protecţiei civile, în funcţie de tipurile de riscuri specifice;
- Hotărârea Guvernului nr.642/2005 pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităţilor administrativ-teritoriale, instituţiilor publice şi operatorilor economici din punct de vedere al protecţiei civile, în funcţie de tipurile de riscuri specifice;
- Hotararea Guvernului nr.537/2007 privind stabilirea si sanctionarea contraventiilor la normele de prevenire si stingere a incendiilor;
- Hotararea Guvernului nr.1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgenta voluntare ,cu modificarile si completarile ulterioare;
- Ordonanta de Urgenta a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ cu modificarile si completarile ulterioare,Partea a IV-a – Prefectul,institutia prefectului si serviciile publice deconcentrate;
- Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului nr. 21/ 2004 privind Sistemul Naţional de Management al Situaţiilor de Urgenţă, cu modificările şi completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr.712/2005 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă, modificat şi completat de Ordinul ministrului administraţiei şi internelor nr. 786/2005;
- Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr.89/2013 privind aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire şi desfăşurare a activităţii de prevenire a situaţiilor de urgenţă executate de Inspectoratul General pentru Situaţii de Urgenţă şi structurile subordonate, cu modificările şi completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr.75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanţă privind constituirea, încadrarea şi dotarea serviciilor voluntare şi a serviciilor private pentru situaţii de urgenţă, cu modificările şi completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de aparare impotriva incendiilor,cu modificarile si completarile ulterioare;

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare,organizare,desfasurare si finalizare a activitatii de prevenire a situatiilor de urgenta prestate de serviciile voluntare si private pentru situatii de urgenta;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.166/2010 pentru aprobarea Dispozitiilor generale privind apararea impotriva incendiilor la constructii si instalatiile aferente;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.28/2009 pentru aprobarea Dispozitiilor generale de aparare impotriva incendiilor la obiective de cult;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.118/2010 pentru aprobarea dispozitiilor generale de aparare impotriva incendiilor la structuri de primire turistice,unitati de alimentatie publica si unitati de agrement;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.211/2010 pentru aprobarea Dispozitiilor generale de aparare impotriva incendiilor la ateliere si spatii de intretinere si reparatii;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.262/2010 privind aprobarea Dispozitiilor generale de aparare impotriva incendiilor la spatii si constructii pentru birouri;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.187/2010 pentru aprobarea Dispozitiilor generale privind apararea impotriva incendiilor la spatii pentru comert;
- Ordinul Ministrului Agriculturii si Dezvoltarii Rurale si Ministrului Administratiei si Internelor nr.605/579/2008 pentru aprobarea Dispozitiilor generale de aparare impotriva incendiilor pe timpul utilizarii focului deschis la arderea de miristi,vegetatie uscata si resturi vegetale,cu modificarile si completarile ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administratiei si Internelor nr.14/2009 pentru aprobarea Dispozitiilor generale de aparare impotriva incendiilor la amenajari temporare in spatii inchise sau in aer liber;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, nr. 62170/9647 din 2013, încheiat între M.A.I., prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 2/IG din 04.01.2019 pentru aprobarea structurii-cadru a Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1/ IG din 03.01.2025 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, în anul 2025;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 18175 din 17.09.2024 privind Planificarea numerică a personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență la cursurile de formare profesională organizate în anul de pregătire 2024-2025 la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și Centrele Zonale de Pregătire de Protecție Civilă Bacău, Cluj-Napoca și Craiova.

II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

II.1. *Obiective generale*

- Crearea unei mentalități adecvate la nivelul comunităților locale pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și a comportamentului de adoptat în cazul producerii acestora;
- Dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;
- Creșterea capacității de autoprotecție și răspuns în situații de urgență a comunităților locale.

II.2. *Obiective specifice*

Reșița, Piața Republicii nr.17, Reșița 320026, *tel./fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

- Diversificarea formelor şi metodelor de informare preventivă în scopul informării corecte, oportune a cetăţenilor privind riscurile ce pot fi generate, măsurile tehnico – organizatorice, funcţie de situaţia operativă şi modul de acţiune şi comportare în situaţii de urgenţă;
- Desfăşurarea de programe de pregătire a personalului din serviciile voluntare pentru situaţii de urgenţă în ceea ce priveşte executarea de activităţi preventive specifi
- Derularea, la nivel judeţean a unor acţiuni de promovare a voluntariatului în vederea asigurării participării, în mai mare măsură, a populaţiei la activităţile de gestionare a situaţiilor de urgenţă produse;
- Desfăşurarea de exerciţii, aplicaţii şi simulări cu un pronunţat caracter aplicativ-practic în instituţiile de învăţământ, operatorii economici sursă de risc, instituţii, etc.;
- Informarea şi pregătirea preventivă a populaţiei cu privire la pericolele la care este expusă, măsurile de autoprotecţie ce trebuie îndeplinite, mijloacele de protecţie puse la dispoziţie, obligaţiile ce îi revin şi modul de acţiune pe timpul situaţiei de urgenţă;
- Cooperarea cu asociaţii, fundaţii, organizaţii neguvernamentale şi alte organisme care pot sprijini activitatea sub orice altă formă, în baza unor parteneriate/protocoale/convenţii de colaborare;
- Identificarea de noi parteneri instituţionali din mediul de afaceri, al organizaţiilor non-guvernamentale, instituţional, etc. în vederea dezvoltării de acţiuni informativ-educative şi al susţinerii logistice şi financiare a acestora;
- Conştientizarea factorilor de decizie de la nivelul instituţiilor şi operatorilor economici, respectiv al autorităţilor publice locale cu privire la beneficiile încadrării şi asigurării unei pregătiri adecvate pentru personalul de specialitate cu atribuţii în domeniile apărării împotriva incendiilor şi protecţiei civile.

III. Organizarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă

Scopul principal al pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă este acela de a aborda teoria şi practica managementului situaţiilor de urgenţă în formă unitară, multidisciplinară şi integrată.

Planificarea, organizarea şi evidenţa activităţilor ce compun sistemul de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă se prevăd în Planul anual de pregătire, la fiecare nivel.

În anul 2025, pregătirea în domeniul situaţiilor de urgenţă a personalului pe categorii se desfăşoară în perioada 01 februarie - 30 noiembrie (conform prevederilor art.1,alin.2 şi anexa 5 din OIGSU nr.1/ IG din 03.01.2025) pe grupe de pregătire structurate astfel:

Grupa a II-a de pregătire

- Primari municipii, oraşe
- Viceprimari municipii şi oraşe
- Secretari municipii şi oraşe
- Şefi COAT de la municipii şi oraşe
- Reprezentanţi ai serviciilor descentralizate şi deconcentrate ale

autorităţilor care asigură managementul tipurilor de risc în teritoriu; (conform anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 557/ 2016 privind managementul tipurilor de risc, cu modificările şi completările ulterioare)

III.1. *Pregătirea personalului cu funcţii de conducere din administraţia publică locală*

Personalul cu funcţii de conducere din administraţia publică locală se pregăteste în baza Programului unitar de pregătire prevăzut în **anexa nr. 6** :

- la Centrele Zonale de Pregătire de Protecţie Civilă - primarii şi viceprimarii

- prin instructaj, anual, cu durata de 4 ore, la Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă al judeţului (numai preşedinţii C.L.S.U.);

- prin aplicaţii, exerciţii organizate la nivelul instituţiei şi de Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă al judeţului.

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./ fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

III.2. ***Pregătirea personalului de specialitate cu atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă (cursuri de formare profesională organizate la Centrul naţional de perfecţionare a Pregătirii pentru Managementul Situaţiilor de Urgenţă Ciolpani)***

Cursurile de formare profesională organizate la Centrul Naţional de Perfecţionare a Pregătirii pentru Managementul Situaţiilor de Urgenţă Ciolpani se desfăşoară pe categorii de personal, astfel:

- curs de formare *„inspector protecţie civilă"* pentru personalul de specialitate de la instituţii publice şi operatori economici cu capital majoritar de stat, servicii publice deconcentrate, regii autonome şi companii naţionale, operatori economici cu capital majoritar privat factor de risc – curs de iniţiere şi perfecţionare, cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 15 zile pentru cursul de iniţiere şi 10 zile pentru cursul de perfecţionare;

- curs de formare *„inspector protecţie civilă"* pentru personalul de specialitate încadrat sau nominalizat la nivelul administraţiei publice locale (localităţi), iniţiere sau perfecţionare, cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 15, respectiv 10 zile;

- curs de formare *„cadru tehnic cu atribuţii în domeniul prevenirii şi stingerii incendiilor"* pentru personalul de specialitate din administraţia publică locală, instituţiile publice şi societăţile cu capital majoritar de stat, cu durata de 19 zile;

- curs de formare *„şef serviciu voluntar/privat pentru situaţii de urgenţă" cu durata de 15 zile*

III.3. ***Pregătirea personalului comitetelor locale pentru situaţii de urgenţă, a personalului centrelor operative şi celulelor de urgenţă, a şefilor şi personalului component din cadrul serviciilor voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă, a cadrelor tehnice cu atribuţii în domeniul prevenirii şi stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecţie civilă, a conducătorilor operatorilor economici care desfăşoară activităţi specifice în zona de competenţă a ISUJ, a personalului clerical şi cel asimilat al cultelor recunoscute, care au atribuţii de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaţilor de la instituţiile publice, operatorii economici, a populaţiei neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităţilor de învăţământ, a preşcolarilor, elevilor şi studenţilor***

Pregătirea în domeniul situaţiilor de urgenţă a acestei categorii de personal este structurată pe niveluri de competenţă astfel:

a) pregătirea membrilor comitetelor judeţean şi locale pentru situaţii de urgenţă:

b) pregătirea personalului centrelor operative pentru situaţii de urgenţă

c) pregătirea personalului din cadrul celulelor de urgenţă din cadrul operatorilor economici clasificaţi cu risc conform HGR 642/2005

d) personalul serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă

- şefii serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă:
  - o convocare de pregătire, semestrial, 2-4 ore, organizată de ISUCS;
  - un instructaj de pregătire semestrial, 2-4 ore, organizat de preşedinţii comitetelor locale pentru situaţii de urgenţă.
- personalul component al serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă:
  - o şedinţă teoretic-aplicativă, lunar 2-3 ore, organizată de şefii serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă;
  - o şedinţă practic-demonstrativă, lunar, 1-2 ore, organizată de şefii serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă;
  - un exerciţiu şi alarmare/ intervenţie cu svsu, organizat de ISUCS

e) personalul serviciilor private pentru situaţii de urgenţă

f) cadre tehnice cu atribuţii în domeniul prevenirii şi stingerii incendiilor

- o convocare de pregătire, anual, 2-4 ore, organizată de ISUCS

g) inspectori de protecţie civilă

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./ fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

- o convocare de pregătire, anual, 2-4 ore, organizată de ISUCS

h) conducătorii operatorilor economici sursă de risc incluşi în PAAR

- o convocare de pregătire, anual, 2-4 ore, organizată de ISUCS

i) conducătorii instituţiilor publice/ operatorilor economici care desfăşoară activităţi specifice în zona de competenţă a ISUCS

- o instruire anual, 2-4 ore, organizată de ISUCS, după controalele de prevenire, pe domenii de activitate specifică

j) personalul clerical şi cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuţii de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale

- o instruire anual, 2-4 ore, organizată de ISUCS

k) salariaţii de la instituţiile publice, operatorii economici

- o instructaje de pregătire (conform Dispoziţiilor generale privind instruirea în domeniul situaţiilor de urgenţă), organizate de conducătorii operatorilor economici/ instituţiilor publice;
- o participări la exerciţiile desfăşurate de unitate sau în colaborare cu alte structuri.

Instruirea salariaţilor privind protecţia civilă se asigură sistematic, de regulă împreună cu instructajele de prevenire şi stingere a incendiilor, conform prevederilor art. 37 alin. (1) din Legea nr.481/2008 privind protecţia civilă în România, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.

Participarea salariaţilor la instruire constituie sarcină de serviciu.

l) conducătorii unităţilor de învăţământ sau personalul desemnat să execute pregătirea

- o instruire anual, 4-6 ore, organizată de ISUCS

m) preşcolari, elevi, studenţi

- o activităţi de pregătire conform Protocolului încheiat între MAI şi MEN nr.62170/9647 din 2013 privind pregătirea în domeniul situaţiilor de urgenţă a copiilor, elevilor şi studenţilor din învăţământul naţional preuniversitar şi superior, organizate şi coordonate de conducătorii unităţilor de învăţământ;
- o două exerciţii, semestrial, organizate de conducătorii unităţilor de învăţământ;
- o participarea la concursurile specifice cu tematică de protecţie civilă „Cu viaţa mea apăr viaţa" şi a cercurilor tehnico-aplicative „Prietenii Pompierilor".

Tematica orientativă pentru pregătirea în unităţi şi instituţii de învăţământ se regăseşte în **anexa nr.**7

n) populaţia neîncadrată în muncă, persoanele vârstnice

- o se pregătesc / instruiesc prin participarea la exerciţiile de alarmare publică organizate de autorităţile administraţiei publice locale, prin exerciţiile de specialitate organizate de serviciile profesioniste/ voluntare pentru situaţii de urgenţă, precum şi prin intermediul mass-media ori acţiunile derulate de organizaţiile neguvernamentale de profil, pe baza protocoalelor încheiate cu Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă „Semenic" al Judeţului Caraş-Severin. Pregătirea se va desfăşura prin participarea la aplicaţii de protecţie civilă, exerciţii de alarmare publică de evacuare şi de intervenţie în caz de dezastre, vizionări de filme, emisiuni la posturile de radio şi TV centrale şi locale, articole din presa centrală şi locală. Informarea şi educarea preventivă a populaţiei privind protecţia civilă sunt obligatorii şi se asigură prin mijloacele de informare în masă şi serviciile profesioniste pentru situaţii de urgenţă, conform art. 36 alin. (1) din Legea nr. 481/2008 privind protecţia civilă, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.

Prin intermediul societăţilor de radio şi televiziune, precum şi presa scrisă se va asigura prezentarea în cadrul programelor, emisiunilor, respectiv în ştirile şi reportajele acestora, a riscurilor potenţiale, a măsurilor preventive şi a modului de acţiune şi comportare a populaţiei pe timpul situaţiilor de urgenţă.

De asemenea, diseminarea normelor de educaţie preventivă în domeniul situaţiilor de urgenţă, pe timpul slujbelor religioase, se va realiza cu sprijinul instituţiilor de cult, prin

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./ fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

asigurarea acestora cu materiale de informare preventivă.

IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal

IV.1. ***Pregătirea desfăşurată la Centrul Naţional de Perfecţionare a Pregătirii pentru Managementul Situaţiilor de Urgenţă – Ciolpani şi Centrul Zonal de Pregătire de Protecţie Civilă Craiova***

Datele sunt detaliate numeric în **anexa nr.1** şi nominal în **anexa nr. 2.**

IV.2 ***Pregătirea organizată de Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă „Semenic" al Judeţului Caraş-Severin, comitetele pentru situaţii de urgenţă, centrele operative pentru situaţii de urgenţă, celulele de urgenţă, serviciile voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă, instituţiile publice şi operatorii economici care desfăşoară activităţi specifice în zona de competenţă***

Datele sunt detaliate numeric în **anexa nr.1.**

V. Planificarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă prin antrenamente, exerciţii şi concursuri de specialitate

Aceste activităţi sunt planificate în corelare cu tipurile de risc specifice zonei de competenţă şi se vor executa conform **anexei nr. 3.**

Constituie contravenţie şi se sancţionează conform prevederilor legale în vigoare: **„neparticiparea la instruirile, exerciţiile şi aplicaţiile de pregătire privind protecţia civilă".**

VI. Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare şi serviciilor private pentru situaţii de urgenţă

Temele orientative pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă se regăsesc în **anexa nr. 4.**

VII. Furnizorii autorizaţi potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupaţii din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situaţii de Urgenţă

La nivelul judeţului Caraş-Severin furnizorii autorizaţi potrivit legii sunt cei cuprinşi în **anexa nr. 5**

VIII. Evidenţa şi evaluarea pregătirii

VIII.1. ***Documente de evidenţă a pregătirii***

Documentele de evidenţa a pregătirii personalului care se întocmesc la nivelul comitetului local pentru situaţii de urgenţă, instituţiilor publice şi operatorilor economici sunt următoarele:

- **Dispoziţia** preşedintelui comitetului local pentru situaţii de urgenţă (primarul) sau **decizia** şefului celulei de urgenţă (directorul, managerul instituţiei publice, societăţii comerciale) pentru aprobarea planului de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă pe anul 2025.

Dispoziţiile preşedinţilor comitetelor pentru situaţii de urgenţă privind pregătirea în domeniul situaţiilor de urgenţă pe anul 2025 **vor fi transmise instituţiilor publice şi operatorilor economici din localitate** clasificaţi cu risc conform prevederilor H.G.R nr.642/2005, incluşi în P.A.A.R., membrilor comitetului şi centrului operativ pentru situaţii de urgenţă, instituţiilor publice care au repartizate funcţii de sprijin pentru prevenirea şi gestionarea situaţiilor de urgenţă şi conducătorilor unităţilor de învăţământ din unitatea administrativ-teritorială.

- **Planul de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă în anul 2025** la nivelul unităţii administrativ-teritoriale, instituţiei publice şi operatorului economic (extras din

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

Planul de pregătire la nivel judeţ, cuprinzând pregătirea pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal, specifice fiecărui obiectiv în parte);

Toate unităţile administrativ-teritoriale, instituţiile publice şi operatorii economici cuprinşi în **anexa nr. 8 au obligaţia întocmirii planului propriu** de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă, conform prevederilor art. 2 din OIGSU nr. 2/IG/04.01.2019 ce **va fi aprobat de conducătorul entităţii şi supus spre avizare** de Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă „Semenic" al Judeţului Caraş-Severin **până la data de 15.03.2025.**

- **Planificarea anuală cu teme şi exerciţii** în domeniul situaţiilor de urgenţă a serviciului voluntar pentru situaţii de urgenţă în anul 2025;
- **Dosarul privind pregătirea personalului**, care va cuprinde:
  - evidenţa şi programele activităţilor de pregătire cu personalul unităţii administrativ-teritoriale, instituţiei publice şi operatorului economic;
  - tabelul cu personalul unităţii administrativ-teritoriale, instituţiei publice şi operatorului economic participant la activităţile de pregătire;
  - tematica convocărilor, instructajelor şi exerciţiilor de specialitate cu personalul unităţii administrativ-teritoriale, instituţiei publice şi operatorului economic;
  - evidenţa exerciţiilor de intervenţie sau de evacuare efectuate, având anexate concluziile rezultate din efectuarea acestora;
  - registrul de evidenţă a participării la pregătirea profesională şi calificativele obţinute de personalul serviciului voluntar/privat pentru situaţii de urgenţă.
- **Bilanţul activităţilor de pregătire** în domeniul situaţiilor de urgenţă la nivelul unităţii administrativ-teritorial, instituţiei publice şi operatorului economic în anul 2024.
- **Evidenţa participării la activităţile de pregătire** se regăseşte în **anexa 1** şi este structurată astfel:
  - **A) Evidenţa participării la activităţile de pregătire** organizate la Centrul Naţional de Perfecţionare a Pregătirii pentru Managementul Situaţiilor de Urgenţă – Ciolpani
  - **B) Evidenţa participării la activităţile de pregătire** organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecţie Civilă Craiova
  - **C) Evidenţa participării la activităţile de pregătire** organizate la Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă „Semenic" al judeţului Caraş-Severin.

Evidenţa participării la pregătire şi a rezultatelor obţinute în urma verificărilor se ţine la nivelul fiecărei entităţi care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentaţia specifică, astfel:

- **la comitetele locale pentru situaţii de urgenţă** aceasta se ţine de către centrele operative cu activitate temporară (şeful centrului operativ sau persoana cu responsabilităţi în domeniul situaţiilor de urgenţă);
- **la instituţiile publice şi operatorii economici clasificaţi cu risc conform H.G.R. nr. 642/2005** evidenţa participării şi a rezultatelor obţinute se ţine de către **personalul de specialitate, numit prin decizie scrisă** de către conducătorul instituţiei/directorul operatorului economic.

VIII.2. *Evaluarea pregătirii personalului*

Personalul este evaluat anual prin teste scrise, rezultatele fiind consemnate în fişele individuale de instructaj în domeniul situaţiilor de urgenţă (conform OMAI nr.712/2005 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă).

Evaluarea pregătirii în domeniul situaţii de urgenţă se va analiza de către fiecare eşalon în parte, sub formă de bilanţ, în şedinţele comitetelor pentru situaţii de urgenţă sau ale consiliilor de administraţie din cadrul operatorilor economici.

Inspectorul Şef al Inspectoratului pentru Situaţii de Urgenţă „Semenic" al Judeţului Caraş-Severin propune Prefectului, în cadrul şedinţelor Comitetului Judeţean pentru Situaţii de Urgenţă analizarea semestrial, anual sau când este cazul, a situaţiei participării la pregătire a personalului

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

planificat şi propune măsurile necesare pentru remedierea deficienţelor constatate.

IX. Asigurarea logistică şi financiară

Resursele logistice şi financiare necesare în anul 2025 pentru planificarea, organizarea şi desfăşurarea pregătirii personalului din cadrul autorităţilor administraţiei publice, organismelor şi structurilor cu atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă vor fi asigurate din bugetele Consiliului Local,ale operatorilor economici şi instituţiilor publice clasificaţi cu risc şi prin fonduri derulate prin organizaţii neguvernamentale.

X. Anexe

Anexa 1 - Planificarea pregătirii pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal

Anexa 2 – Planificarea reprezentanţilor Instituţiei Prefectului şi a personalului cu funcţii de conducere şi atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă din administraţia publică locală, servicii descentralizate şi deconcentrate la cursurile de pregătire în anul 2024

Anexa 3 – Planificarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă prin antrenamente, exerciţii şi concursuri de specialitate

Anexa 4 – Tematica orientativă privind pregătirea serviciilor voluntare şi serviciilor private pentru situaţii de urgenţă

Anexa 5 – Furnizorii autorizaţi potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupaţii din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situaţii de Urgenţă

Anexa 6 – Programul Unitar de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă a reprezentanţilor instituţiilor prefectului şi a personalului cu funcţii de conducere şi atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă din administraţia publică locală

Anexa 7 – Tematica, obiectivele didactice şi modalităţile de realizare a acestora pentru unităţi de învăţământ

Anexa 8 – Operatori economici şi instituţii publice clasificaţi cu risc conform H.G.R. nr.642/2005, operatori economici sursă de risc incluşi în P.A.A.R, instituţii şi operatori economici care necesită serviciu privat pentru situaţii de urgenţă.

Şef al S.V.S.U.
Alfred Dimitrie TOBA

Reşiţa, Piaţa Republicii nr.17, Reşiţa 320026, *tel./fax. 0255 / 214800;*
e-mail: svsu@primariaresita.ro

Anexa nr.1 la Planul de Pregatire nr.15070/21.02.2025

Planificarea pregătirii pe niveluri de competenţă, structuri funcţionale şi categorii de personal

I. Pregătirea prin cursuri organizate în cadrul CNPPMSU Ciolpani şi Centrelor Zonale de Pregătire de Protecţie Civilă din subordinea acestuia

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2025																													
				Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Sem. I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Sem. II		Total an	
				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
I.2. Centrul Zonal de Pregătire de Protecţie Civilă Craiova																																	
1. Inspector protecţie civilă initiere	Program de formare profesională cu scoatere de la locul de muncă	Centrul Zonal de Pregătire CRAIOVA	2									2				2														0		2	
2. Şef serviciu voluntar/privat pentru situaţii de urgenţă			3													0						3								3		3	
1. Preşedinţi ai consiliilor judeţene	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2-4 ani (5 zile)	Centrul Zonal de Pregătire CRAIOVA	1													0								1						1		1	
2. Vicepreşedinţi ai consiliilor judeţene			1													0								1						1		1	
3. Secretari generali ai judeţelor			0													0														0		0	
4. Primar general/Primari ai municipiilor, sectoarelor şi oraşelor			1											1		1														0		1	
5. Viceprimari ai municipiilor şi oraşelor			0			0										0														0		0	
6. Secretari ai municipiilor şi oraşelor			0					0								0														0		0	

II. Pregătirea organizată la nivelul inspectoratelor pentru situaţii de urgenţă, comitetelor locale pentru situaţii de urgenţă, centrelor operative şi celulelor de urgenţă, serviciilor voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă, instituţiilor publice şi operatorilor economici care desfăşoară activităţi specifice în zona de competenţă

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2025																													
				Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Sem. I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Sem. II		Total instruiri/an	
				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R

1. Preşedinţii comitetelor pentru situaţii de urgenţă	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1	0		1		0		0		0		0		1		0		0		0		0		0		0		1
2. Membrii comitetelor pentru situaţii de urgenţă	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-	Comitetele pentru situaţii de urgenţă	35							1						1								1						1		2
3. Şefii centrelor operative pentru situaţii de urgenţă	Instructaj de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1							1						1														0		1
4. Personalul centrelor operative pentru situaţii de urgenţă	Antrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	Comitetele pentru situaţii de urgenţă / şefii	0							0						0														0		0
7. Şefii serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă	O convocare de pregătire, semestrial (2-4 ore)	ISU	1			1										1						1								1		2
	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Preşedinţii comitetelor pentru situaţii de urgenţă	1			1										1						1								1		2
8. Personalul component al serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă	O şedinţă teoretic-aplicativă, lunar (2-3 ore)	Şefii serviciilor	36	1		1		1		1		1		1		6		1		1		1		1		1		6		12
	O şedinţă practic-demonstrativă, lunar (1-2 ore)	Şefii serviciilor	36	1		1		1		1		1		1		6		1		1		1		1		1		6		12
	Exerciţiu de alarmare/ intervenţie cu SVSU*	ISU	37	Cu ocazia evaluărilor anuale şi/sau a controalelor de prevenire la localitate se vor executa la fiecare localitate														Cu ocazia evaluărilor anuale şi/sau a controalelor de prevenire la localitate se vor executa la fiecare localitate											
11. Cadre tehnice cu atribuţii în domeniul prevenirii şi stingerii incendiilor	Convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1	0		1		0		0		0		0		1		0		0		0		0		0		0		1
12. Inspectori protecţie civilă	Convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1	0		1		0		0		0		0		1		0		0		0		0		0		0		1
15. Personalul clerical şi cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuţii de conducere la	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU, prin inspectia de prevenire, cu ocazia	48							1						1												0		1
16. Salariaţii de la instituţiile publice/ operatorii economici	Instructaje de pregătire (conform Dispoziţiilor generale privind instruirea în domeniul	Conducătorii operatorilor economici/ instituţiilor	205	Conform planificării activităţilor stabilite la nivelul instituţiilor publice / operatorilor economici														Conform planificării activităţilor stabilite la nivelul instituţiilor publice / operatorilor economici											

1. Președinții comitetelor pentru situații de urgență	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2. Membrii comitetelor pentru situații de urgență	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-	Comitetele pentru situații de urgență	35				1			1				1			1	2
3. Șefii centrelor operative pentru situații de urgență	Instructaj de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1				1			1							0	1
4. Personalul centrelor operative pentru situații de urgență	Antrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	Comitetele pentru situații de urgență / șefii	0				0			0							0	0
17. Populația neîncadrată în muncă, persoane vârstnice	Informare preventivă	Autoritățile publice locale/ISU	0	Cu ocazia evaluărilor anuale și/sau a controalelor de prevenire la localitate se vor executa la fiecare localitate							Cu ocazia evaluărilor anuale și/sau a controalelor de prevenire la localitate se vor executa la fiecare localitate							
	Exerciții de alarmare publică	Autoritățile publice locale/ISU	0	Cu ocazia evaluărilor anuale și/sau a controalelor de prevenire la localitate se vor executa la fiecare localitate							Cu ocazia evaluărilor anuale și/sau a controalelor de prevenire la localitate se vor executa la fiecare localitate							
18. Conducătorii unităților de învățământ (sau personalul desemnat să execute pregătirea)	O instruire, anual (4-6 ore)	ISU	45		1					1							0	1
19. Preșcolarii	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Conducătorii unităților de învățământ	1296	Conform Planificării activităților stabilite de conducătorii unităților de învățământ							Conform Planificării activităților stabilite de conducătorii unităților de învățământ							
	Două exerciții, semestrial		1296	Conform Planificării activităților educative în domeniul sit de urgență							Conform Planificării activităților educative în domeniul sit de urgență							
20. Elevii	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și	Conducătorii unităților de învățământ	5773	Conform Planificării activităților stabilite de conducătorii unităților de învățământ							Conform Planificării activităților stabilite de conducătorii unităților de învățământ							
	Două exerciții, semestrial ***		5773	Conform Planificării activităților educative în domeniul sit de urgență						2	Conform Planificării activităților educative în domeniul sit de urgență						2	4
21. Studenții	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Conducătorii unităților de învățământ	1679	Conform Planificării activităților stabilite de conducătorii unităților de învățământ							Conform Planificării activităților stabilite de conducătorii unităților de învățământ							

1. Preşedinţii comitetelor pentru situaţii de urgenţă	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1	0		1		0		0		0		0		1		0		0		0		0		0		0		1	
2. Membrii comitetelor pentru situaţii de urgenţă	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-	Comitetele pentru situaţii de urgenţă	35							1						1								1						1		2	
3. Şefii centrelor operative pentru situaţii de urgenţă	Instructaj de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1							1						1														0		1	
4. Personalul centrelor operative pentru situaţii de urgenţă	Antrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	Comitetele pentru situaţii de urgenţă / şefii	0							0						0														0		0	
	Două exerciţii, semestrial		1679	Conform Planificării activităţilor educative în domeniul sit de urgenţă												2		Conform Planificării activităţilor educative în domeniul sit de urgenţă												2		4	

Se vor planifica exerciţii de alarmare/intervenţie la toate serviciile voluntare/private pentru situaţii de urgenţă.

** Op ec care desf act specifice din anexa 8

Cei din domeniile de activitate specifice, vizate: unităţi de cult, unităţi de turism, agricultură, silvicultură, colectare deşeuri metalice etc. se vor instrui pe tot parcursul anului, cu ocazia controalelor de fond şi/sau tematice

Anexa nr.2 la Planul de Pregatire nr.15070/21.02.2025

Planificarea reprezentanților instituției prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2025

B. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova

–b2. personal din administratia publica locală

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/ operator economic/ localitatea	Obs
	Seria nr. 13/ 23.06-27.06.2025			4			
1	Primari ai municipiilor/orașelor	pregătire	23.06-27.06.2025	POPA IOAN	primar municipiu/ oraș	REȘIȚA	

Anexa nr.3 la Planul de Pregatire nr.15070/21.02.2025

Planificarea pregătirii în domeniul situaţiilor de urgenţă prin antrenamente, exerciţii şi concursuri de specialitate

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
			I. Antrenamente de specialitate		
1	avertizare/alarmare/alertare SVSU-SPSU/evacuare/adăpostire/prim-ajutor	toate localităţile din judeţ şi toţi operatorii care au spsu	în perioada 02-12.2025, pe timpul controalelor de prevenire sau a evaluării svsu/spsu	verificarea capacităţii de intervenţie a svsu şi spsu de a interveni in situaţii de urgenţă	ISU prin IP
			II. Exerciţii		
1	Căderi masive de zăpadă	Localitatea Eftimie Murgu	luna martie 2025	Managementul unitar al unor situaţii de urgenţă generate de producerea unor căderi masive de zapadă şi riscuri asociate	ISU prin COJ (tip exercitiu JOINT)
2	Accidente, avarii, explozii şi incendii în industrie, inclusiv prăbuşiri de teren cauzate de exploatări miniere sau alte activităţi tehnologice	S.C. Caromet S.A. Mun. Caransebes	luna iunie 2025	Gestionarea unitară a unor situaţii de urgenţă generate de producerea unor evenimente în industrie	ISU prin COJ (tip exercitiu CPX)
3	Accidente, avarii, explozii şi incendii în activităţi de transport şi depozitare produse periculoase cu implicaţii în afara amplasamentului la obiectivele de tip SEVESO	S.C. Messer Gaz România - Punctul de lucru din Mun. Reşiţa	luna septembrie 2025	Gestionarea unitară a unor situaţii de urgenţă generate de producerea unor evenimente la SC Messer Gaz România - Punctul de lucru Reşiţa	ISU prin COJ (tip exercitiu JOINT)
	Accidente, avarii, explozii şi incendii în activităţi de transport şi depozitare produse periculoase la alte obiective surse de risc chimic	Fermă pe raza localităţii Oraviţa	luna noiembrie 2025	Gestionarea unitară a unor situaţii de urgenţă generate de producerea unor evenimente la un obiectiv sursă de risc chimic	ISU prin COJ (tip exercitiu JOINT)
5	De evacuare în caz de incendiu	toate localităţile din judeţ	în perioada 02-12.2025, pe timpul controalelor de prevenire sau a evaluării svsu	Activitatea personalului propriu şi a svsu pentru limitarea şi înlăturarea efectelor unui incendiu.	ISU prin IP
		Toate unităţile de învăţământ	tot parcursul anului, pe timpul controalelor de prevenire	Activitatea personalului propriu pentru limitarea şi înlăturarea efectelor unui incendiu.	ISU prin IP
		Toţi operatorii economici controlaţi	tot parcursul anului, pe timpul controalelor de prevenire	Activitatea personalului propriu pentru limitarea şi înlăturarea efectelor unui incendiu.	
		Toate instituţiile publice controlate	tot parcursul anului, pe timpul controalelor de prevenire	Activitatea personalului propriu pentru limitarea şi înlăturarea efectelor unui incendiu.	

III. Concursuri					
1	Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața"	Etapa pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor	până la 31.03.2025	concurs cercuri de elevi „Cu viața mea apăr viața"	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Județean Școlar CS
		Etapa pe localitate	aprilie 2025		
		Etapa județeană/ interjudețeana/ națională	mai-iulie 2025		
2	Cercurilor tehnico-aplicative de elevi „Prietenii pompierilor"	Etapa județeană	May-25	concurs cercuri elevi „Prietenii pompierilor"	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, ISJCS
3	Profesionale, cu serviciile voluntare/private pentru situații de urgență	Etapa județeană	01.06-15.06.2025	concurs servicii voluntare și private pentru situații de urgență	ISU CS
		Etapa interjudețeană	01-10.07.2025		ISU CS
		Etapa națională	luna august .2025		ISU, IGSU

Anexa nr. 4 la Planul de pregătire nr. 15070/21.02.2025

TEMATICA ORIENTATIVĂ
privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență

I. Tematica de pregătire a specialiștilor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență

- ✓ Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.
- ✓ Risc, hazard și vulnerabilitate. Noțiuni generale.
- ✓ Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
- ✓ Propagarea incendiilor.
- ✓ Cauze de incendiu.
- ✓ Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
- ✓ Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ Reguli și dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale.
- ✓ Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
- ✓ Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități de învățământ, de cult, de cultură/săli aglomerate, structuri de primire turistică.
- ✓ Prevenirea incendiilor în agricultură și la fondul forestier.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.
- ✓ Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.
- ✓ Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice, de gaze și de încălzire.
- ✓ Măsuri de prevenire și protecție în caz de inundații.
- ✓ Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.
- ✓ Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural.
- ✓ Prevenirea incendiilor în apartamente.
- ✓ Ghidul cetățeanului în situații de urgență.
- ✓ Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.
- ✓ Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.
- ✓ Forme ale activității de prevenire desfășurată de serviciile voluntare pentru situații de urgență.

II. Tematica pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situații de urgență

II.1. Ședințe teoretic-aplicative:

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli si masuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.
7. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
8. Acte normative care reglementează activitatea de prevenire a Situații de Urgență:

✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările şi completările ulterioare.

✓ Legea nr. 481/2004 privind protecţia civilă, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.

✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea şi sancţionarea contravenţiilor la normele de prevenire şi stingere a incendiilor.

✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor, cu modificările şi completările ulterioare.

✓ O.M.A.I. nr. 786/2005 privind modificarea şi completarea O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea „Dispoziţiilor generale privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă".

✓ H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgenţă voluntare.

✓ O.M.A.I. nr. 51/2024 pentru aprobarea Criteriilor de performanţă privind constituirea, încadrarea şi dotarea serviciilor voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă.

✓ O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfăşurare şi finalizare a activităţii de prevenire a situaţiilor de urgenţă prestate de serviciile voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă.

✓ O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcţii si instalaţiile aferente.

✓ O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.

✓ O.M.A.I. nr. 118/2010 pentru aprobarea dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la structuri de primire turistice, unităţi de alimentaţie publică şi unităţi de agrement.

✓ O.M.A.I. nr. 211/2010 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la ateliere şi spaţii de întreţinere şi reparaţii.

✓ O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spaţii şi construcţii pentru birouri.

✓ O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spaţii pentru comerţ.

✓ O.M.A.I. nr. 605/579/2008 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de mirişti, vegetaţie uscată şi resturi vegetale, cu modificările şi completările ulterioare.

✓ O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spaţii închise sau în aer liber.

9. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetăţeneşti conform O.M.A.I. nr. 160/2007.

10. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniţie neexplodate.

11. Alarmarea şi evacuarea populaţiei în cazul dezastrelor.

II.2. Şedinţe practic-demonstrative:

1. Instrucţia grupelor de intervenţie de la autospeciale de lucru cu apă şi spumă.

2. Simularea unei situaţii din planul de evacuare de la nivelul localităţii.

3. Învăţarea şi formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare şi viteză" (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem: 45''= S, 35''= B, 30''= FB).

4. Exerciţiu practic privind luarea măsurilor de siguranţă în cazul descoperirii de muniţie rămasă neexplodată.

5. Exerciţiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.

6. Exerciţiu practic privind intervenţia în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.

7. Exerciţiu practic privind intervenţia în cazul salvării şi evacuării din subsoluri, de sub dărâmături şi din spaţii înguste.

8. Metode, procedee şi mijloace folosite pentru decontaminarea personalului şi echipamentului.

9. Demonstraţie practică privind executarea unui control de prevenire la unităţile de învăţământ.

10. Demonstraţie practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetăţenească.

11. Exerciţiu practic privind intervenţia si modul de acţiune in cazul unor incendii produse la gospodăriile cetăţeneşti şi depozitele de furaje.

12. Exerciţiu practic de stingere a incendiilor în condiţii deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).

13.Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuinţelor (tensiune joasă);

14.Tehnici de întrerupere a alimentării cu gaze naturale a locuinţelor (presiune joasă).

TEMATICA ORIENTATIVĂ
privind pregătirea serviciilor private pentru situaţii de urgenţă

I. Şedinţe teoretic-aplicative:

1. Incendiul şi evoluţia sa. Procese de ardere şi de oxidare.
2. Propagarea incendiilor.
3. Cauze de incendiu.
4. Căi de evacuare şi intervenţie în caz de incendiu.
5. Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
6. Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
7. Cutremurele şi efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
8. Prevenirea incendiilor la operatori economici şi instituţii.
9. Noţiuni despre incendii, definiţie, propagare, caracteristici.
10. Tehnica executării salvării şi evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături şi din spaţii înguste, metode şi procedee de salvare, descoperirea şi identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea şi transportarea răniţilor).
11. Organizarea şi desfăşurarea activităţii de prevenire şi stingere a incendiilor de către serviciile private pentru situaţii de urgenţă.
12. Serviciul de rond şi postul de supraveghere; modul de organizare şi atribuţiile pompierilor civili.
13. Cauzele de incendiu şi prevenirea lor.
14. Instalaţii speciale de semnalizare şi stingere a incendiilor.
15. Executarea unor lucrări care prezintă pericol de incendiu. Reglementarea utilizării focului deschis şi sudurii. Permisul de lucru cu foc şi autorizaţia pentru lucrări efectuate în spaţii cu pericol de incendiu. Obligaţii ce revin în acest sens pompierilor civili.
16. Pericole, cauze şi măsuri de prevenire a incendiilor şi exploziilor la depozitarea materialelor şi a produselor inflamabile lichide.
17. Protecţia nucleară, radiologică, chimică şi biologică.
18. Date generale despre substanţele toxice industriale.
19. Norme şi principii privind amenajarea unor spaţii ca adăposturi de protecţie civilă.
20. Metode şi procedee de deblocare a clădirilor avariate sau distruse în vederea salvării răniţilor.
21. Metode şi procedee de cercetare a zonei, raionului în care trebuie să acţioneze pentru salvarea de persoane şi bunuri materiale.

22. Măsuri de protecţie şi siguranţă a muncii pe timpul lucrului cu tehnica şi aparatura din dotare.

23. Acte normative care reglementează activitatea de intervenţie în situaţii de urgenţă:

✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările şi completările ulterioare.

✓ Legea nr. 481/2004 privind protecţia civilă, republicată cu modificările şi completările ulterioare.

✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea şi sancţionarea contravenţiilor la normele de prevenire şi stingere a incendiilor.

✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor, cu modificările şi completările ulterioare.

✓ O.M.A.I. nr. 786/2005 privind modificarea şi completarea O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea „Dispoziţiilor generale privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă"

.

✓ O.M.A.I. nr. 51/2024 pentru aprobarea Criteriilor de performanţă privind constituirea, încadrarea şi dotarea serviciilor voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă.

✓ Normative şi norme de apărare împotriva incendiilor specifice domeniului sau ramurii de activitate.

II.2. Şedinţe practic-demonstrative:

1. Instrucţia grupelor de la autospeciale de lucru cu apă şi spumă.
2. Instrucţia grupelor de la autopompa de primă intervenţie, motopompa remorcabilă etc.
3. Executarea operaţiunilor pentru pregătirea şi desfăşurarea intervenţiilor.
4. Cunoaşterea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor (caracteristici tehnico-tactice, descriere, funcţionare şi întreţinere).
5. Învăţarea şi formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare şi viteză".
6. Instrucţia pentru salvare şi prim ajutor. Acordarea primului ajutor in caz de arsuri.
7. Organizarea si desfăşurarea evacuării la o sală aglomerată.
8. Tehnica executării salvărilor si evacuărilor. Salvarea din subsoluri, de sub dărâmături si spaţii înguste, metode, procedee de salvare. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea şi transportul răniţilor.
9. Salvarea în cazuri speciale – persoane electrocutate, căzute în canale, gropi sau afectate de alte accidente.
10. Alergare de viteza. Alergare 1000 m. si 3000 m. Exerciţii de gimnastică – pentru muşchii braţelor şi picioarelor.
11. Tehnica escaladării gardului de 2 m. Exerciţii de control: alergare 55 m., escaladarea gardului de 2 m., alergare 55 m., (echipat cu costum de protecţie).
12. Recunoaşterea sectorului de intervenţie şi executarea cercetării.

Anexa nr. 5 la Planul de pregătire **nr. 15070/21.02.2025**

Furnizorii autorizaţi potrivit legii,
care organizează programe de formare profesională în ocupaţii din domeniul reglementat de IGSU

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupaţie	Tip program (conform art. 8 alin. 3 din O.G. nr. 129/2000 republicată)
1	Asociaţia Centrul de Afaceri Reşiţa (Strada Făgăraşului nr. 20 ap. 2, CF 13524430, nr. tel. 0726137449)	Inginer sisteme de securitate	Curs calificare
		Tehnician sisteme şi instalaţii de limitare şi stingere a incendiilor	Curs calificare
		Tehnician sisteme şi instalaţii de semnalizare, alarmare şi alertare în caz de incendiu	Curs calificare
		Proiectant sisteme de securitate	Curs calificare

Anexa nr. 6 la Planul de pregătire nr. 15070/21.02.2025

PROGRAMUL UNITAR

de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală

1. Managementul situațiilor de urgență - strategii și politici naționale

1.1. Managementul situațiilor de urgență - componentă a politicii de securitate națională a statului român

1.2. Cadrul normativ specific managementului situațiilor de urgență

1.3. Sistemul național de management al situațiilor de urgență: structura, organisme, competențe și relații funcționale

1.4. Atribuțiile autorităților și instituțiilor publice în domeniul situațiilor de urgență

1.5. Protecția civilă - componentă a Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență, cadrul normativ intern și statutul juridic internațional; cooperarea internațională și asistența umanitară - mecanismul european de protecție civilă

2. Managementul tipurilor de risc la nivel național

2.1.Dezastre naturale și antropice. Impactul dezastrelor asupra comunităților, infrastructurii

2.2. Tipuri de risc si riscuri asociate identificate la nivel național

2.3. Autorități responsabile pe tipuri de risc și domenii de acțiune

2.4. Funcții de sprijin pentru asigurarea managementului tipurilor de risc

3. Gestionarea situațiilor de urgență la nivel local

3.1. Competențe, principii de intervenție, proceduri standard de operare în situații de urgență

3.2. Evaluare, proces decizional, flux informațional

3.3. Pregătirea și conducerea intervenției

3.4. Refacerea capacității operative, stabilirea măsurilor de reabilitare

3.5. Servicii voluntare pentru situații de urgență - criterii de performanță privind structura organizatorică, dotare, documente operative

3.6. Formarea profesională în domeniul situațiilor de urgență

4. Protecția populației, bunurilor materiale și a mediului în situații de urgență/situații de protecție civilă. Cerințe și modalități de realizare

4.1. Înștiințarea, avertizarea, alarmarea

4.2. Evacuarea

4.3. Adăpostirea

4.4. Asanarea teritoriului de muniția rămasă neexplodată

4.5. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică

5. Activități practic-aplicative și de documentare

5.1. Exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.

Activitățile practic-aplicative se realizează prin: exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.; organizarea de ateliere de lucru, întâlniri cu specialiști, vizite documentare, prezentări de mijloace tehnice și participare la exerciții de alarmare publică și de specialitate, rezolvarea, potrivit nivelului de competență deținut, a unor situații specifice, reale sau ipotetice privind procesul decizional și intervenția în situații de urgență.

În funcție de categoria de personal pregătită, timpul dedicat activităților practic-aplicative se repartizează după cum urmează:

a) pentru grupa I de pregătire: în limita a 30% din timpul alocat pregătirii;

b) pentru grupele a II-a și a III-a de pregătire: în limita a 50% din timpul alocat pregătirii.

Tematica, obiectivele didactice şi modalităţile de realizare a acestora pentru unităţi de învăţământ

I. Tematica orientativă, obiectivele didactice şi modalităţile de realizare a acestora pentru învăţământul preşcolar

1. Efectele focului:
   - să înţeleagă efectele distructive ale flăcărilor şi fumului asupra organismului;
   - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
   - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
   - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
   - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătăţii oamenilor şi asupra naturii vii;
   - să înţeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor şi mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
   - să înţeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
   - să ştie că trebuie să anunţe adulţii în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale:
   - să manifeste o atitudine şi un comportament responsabil în situaţii de urgenţă.
6. Dezastre datorate activităţii umane:
   - să sesizeze corespondenţa dintre activitatea umană şi dezastre.
7. Dezastrele din România:
   - să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul naţional şi comunitatea locală (inundaţiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniţii neexplodate).
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
   - să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane;
   - să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant.
9. Cum acţionăm în caz de dezastru: avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru; anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112:
   - să cunoască modul de înştiinţare, avertizare şi alarmare a populaţiei şi să acţioneze conform specificului acestuia;
   - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă.
10. Cum acţionăm în caz de dezastru: igiena individuală şi colectivă după dezastru:
    - să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă.
11. Cum acţionăm în caz de dezastru: muniţiile neexplodate:
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniţiilor neexplodate.
12. Cum acţionăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundaţii, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
    - să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor dezastrelor.
13. Ce trebuie să facem pentru a ştii să ne protejăm în caz de cutremur:
    - să cunoască ce este cutremurul de pământ;
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru acest fenomen

Modalităţi de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul" şi „Copii neascultători"
- Convorbire: „Păţania lui Gigel"
- Povestire: „Focul" şi „ Incendiul"
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul" şi „Să nu ne jucăm cu chibriturile"
- Joc de creaţie cu subiect din viaţa cotidiană: „De-a pompierii"
- Vizită la Muzeul Naţional al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situaţii de Urgenţă

judeţene / mun.Bucureşti / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situaţii de Urgenţă

- Convorbire cu specialiştii: „Cum să prevenim apariţia incendiilor"
- Concursuri şcolare, cu sprijinul specialiştilor:
  a) „Fereşte-te de foc!"
  b) „Cine ştie câştigă"
  c) „Micii pompieri"
- Concurs: „Ştim să prevenim un incendiu ?"
- Poveste: „Necazul lui Ionel"
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?" şi „Cum ne comportăm în timpul apariţiei unui incendiu"
- Cărţi de colorat; desene tematice
- Proiecţii de filme educative
- Consultare site www.sanseinplus.ro şi www.igsu.ro, www.informarepreventivă.ro

II. Tematica orientativă , obiectivele didactice şi modalităţile de realizare a acestora pentru învăţământul primar

Clasele I-II

1. Efectele focului:
   - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
   - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
   - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
   - să înveţe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.
3. Care sunt urmările unui incendiu?
   - să cunoască urmările incendiilor asupra vieţii şi sănătăţii oamenilor şi asupra naturii vii;
   - să înţeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor şi mediului înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:
   - să-şi dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieţii şi sănătăţii proprii şi a celor din jur;
   - să cunoască noţiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
   - să înţeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
   - să ştie că trebuie să anunţe adulţii în caz de incendiu şi să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
   - să recunoască sursele potenţiale şi împrejurările favorizante care pot declanşa un incendiu;
   - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
   - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
   - să înţeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulţilor pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce ştim despre dezastre:
   - să identifice principalele tipuri de dezastre;
   - să identifice evenimentele atipice care pot produce situaţii de urgenţă.
9. Noţiuni generale despre dezastre:
   - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;

   să cunoască cauzele şi să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale şi a celor datorate activităţii umane.
10. Ce trebuie să facem pentru a şti să ne protejăm în caz de cutremur:
    - să cunoască ce trebuie să facă pe timpul şi după un cutremur.
11. Rucsacul de urgenţă al elevului din clasele I-II:
    - conţinutul rucsacului de urgenţă.
12. Ce trebuie să facem în timpul unui seism în clasă,acasă?
13. Ce facem după un seism puternic în clasă, acasă?

Clasele III-IV

14. Dezastre naturale:
    - să manifeste o atitudine şi un comportament responsabil în situaţii de urgenţă.
15. Dezastre datorate activităţii umane:
    - să sesizeze corespondenţa dintre activitatea umană şi dezastre.
16. Dezastrele din România:
    - să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul naţional şi comunitatea locală (inundaţiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniţii neexplodate).
17. Impactul dezastrelor asupra mediului:
    - să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane;
    - să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant.
18. Cum acţionăm în caz de dezastru: avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru; anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112:
    - să cunoască modul de înştiinţare, avertizare şi alarmare a populaţiei şi să acţioneze conform specificului acestuia;
    - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă.
19. Cum acţionăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?
    - să cunoască şi să acorde primul ajutor în diferite situaţii.
20. Cum acţionăm în caz de dezastru: igiena individuală şi colectivă după dezastru:
    - să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă.
21. Cum acţionăm în caz de dezastru: muniţiile neexplodate?
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniţiilor neexplodate.
22. Cum acţionăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundaţii, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
    - să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor dezastrelor.
23. Ce este un cutremur şi cum îl simţim?
    - magnitudinea, intensitatea seismică.
24. Cum ne protejăm în caz de cutremur?
    - planul familial de protecţie pentru cutremur;
    - protecţia în casă sau apartament;
    - protecţia în cartier şi pe drumul spre şcoală.
25. Rucsacul de urgenţă al elevului pentru clasele III-IV:
    - conţinutul rucsacului de urgenţă.
26. Cum ne pregătim pentru a ne proteja în caz de cutremur?
27. Cum să ne protejăm în caz de cutremur?
    - în localitate, în afara clădirilor;
    - acasă sau la şcoală;
    - ce trebuie să facem imediat după cutremur.

Modalităţi de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul" şi „Copii neascultători"
- Convorbire: „Păţania lui Gigel"
- Povestire: „Focul" şi „ Incendiul"
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul" şi „Să nu ne jucăm cu chibriturile"
- Joc de creaţie cu subiect din viaţa cotidiană: „De-a pompierii"
- Vizită la Muzeul Naţional al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situaţii de Urgenţă judeţene / mun. Bucureşti / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situaţii de Urgenţă
- Convorbire cu specialiştii: „Cum să prevenim apariţia incendiilor"
- Concursuri şcolare, cu sprijinul specialiştilor:
  a) „Fereşte-te de foc!"
  b) „Cine ştie câştigă"
  c) „Micii pompieri"
- Concurs: „Ştim să prevenim un incendiu ?"
- Poveste: „Necazul lui Ionel"

- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?" şi „Cum ne comportăm în timpul apariţiei unui incendiu"
- Cărţi de colorat; desene tematice
- Proiecţii de filme educative
- Consultare site www.sanseinplus.ro şi www.igsu.ro, www.informarepreventivă.ro

III. Tematica orientativă, obiectivele didactice şi modalităţile de realizare a acestora pentru învăţământul secundar (gimnaziu)

Clasele V-VI

1. Focul - prieten şi duşman:
   - să cunoască rolul focului în viaţa omului;
   - să înţeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
   - să înţeleagă mecanismul producerii incendiilor;
   - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
   - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuinţă.
3. Comportarea în caz de incendiu:
   - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
   - să ştie cum se anunţă incendiul la pompieri;
   - să identifice posibilităţile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
   - să înţeleagă mecanismul stingerii focului;
   - să ştie să folosească principalele substanţe stingătoare şi mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
   - să ştie care sunt urmările incendiilor asupra vieţii şi sănătăţii;
   - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor şi intoxicaţiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
   - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire şi de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum şi a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecţia mediului înconjurător împotriva incendiilor:
   - să conştientizeze consecinţele incendiilor asupra mediului înconjurător;
   - să cunoască principalele reguli preventive în drumeţii şi excursii.
8. Vreau să ştiu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenţii în situaţii de protecţie civilă:
   - să-şi completeze cunoştinţele cu informaţii relevante şi autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenţii în situaţii de protecţie civilă;
   - să recunoască importanţa socială a activităţii de intervenţii în situaţii de protecţie civilă.
9. Ce ştim despre dezastre:
   - să identifice principalele tipuri de dezastre;
   - să identifice evenimentele atipice care pot produce situaţii de protecţie civilă pe timpul dezastrelor.
10. Noţiuni generale despre dezastre:
    - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
    - să cunoască cauzele şi să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale şi a celor datorate activităţii umane.
11. Dezastre naturale:
    - să manifeste o atitudine şi un comportament responsabil în situaţii de urgenţă.
12. Dezastre datorate activităţii umane:
    - să sesizeze corespondenţa dintre activitatea umană şi dezastre.
13. Dezastrele din România:
    - să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul naţional şi comunitatea locală (inundaţiile, fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele; accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniţii neexplodate)
14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
    - să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane;

- să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant.

15. Cunoştinţe privind cauzele şi manifestarea cutremurelor de pământ în condiţiile ţării noastre:
    - cum simţim seismele;
    - cum ne protejăm în caz de cutremur.
16. Rucsacul de urgenţă al elevului:
    - conţinutul rucsacului de urgenţă.

Clasele VII-VIII

17. Cum acţionăm în caz de dezastru: avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru? anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112:
    - să cunoască sistemul de înştiinţare, avertizare şi alarmare a populaţiei şi să acţioneze conform specificului acestuia;
    - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă.
18. Cum acţionăm în caz de dezastru: protejarea individuală?
    - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecţie individuală.
19. Cum acţionăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
    - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecţie colectivă.
20. Cum acţionăm în caz de dezastru: adăpostirea şi evacuarea:
    - să identifice elementele de bază privind organizarea şi desfăşurarea adăpostirii şi evacuării în diferite situaţii.
21. Cum acţionăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre:
    - să cunoască şi să acorde primul ajutor în diferite situaţii.
22. Cum acţionăm în caz de dezastru: igiena individuală şi colectivă după dezastru:
    - să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă.
23. Cum acţionăm în caz de dezastru: muniţiile neexplodate:
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniţiilor neexplodate.
24. Cum acţionăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după) inundaţii, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
    - să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor dezastrelor.
25. Organizarea sistemului românesc de intervenţie în caz de dezastre:
    - să cunoască organizarea Sistemului Naţional de Management al Situaţiilor de Urgenţă;
    - să cunoască organizarea sistemului local pentru situaţii de urgenţă.
26. Obligaţiile şi drepturile cetăţenilor în situaţii de protecţie civilă:
    - să cunoască obligaţiile şi drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situaţiilor de protecţie civilă;
    - să-şi dezvolte stăpânirea de sine şi spiritul de solidaritate în situaţii de protecţie civilă.
27. Planul local de acţiune privind inundaţiile şi alunecările de teren:
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acţiune;
    - să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acţiune.
28. Planul local de acţiune privind protecţia antiseismică:
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acţiune;
    - să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acţiune.
29. Planul local de acţiune privind radioactivitatea:
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acţiune.
30. Planul local de acţiune privind substanţele periculoase deţinute de operatorii economici:
    - să cunoască şi să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acţiune;
    - să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acţiune.
31. Ce facem în timpul unui seism în clasă, acasă, în săli de laborator, în incinta/ curtea şcolii?
32. Ce facem după un seism puternic?
    - la şcoală, acasă.

Modalităţi de realizare:

- concursuri tematice

- întâlniri cu specialişti
- mese rotunde
- conferinţe, seminarii
- vizionări de casete, filme documentare
- jocuri interactive
- antrenamente practice
- exerciţii de simulare
- demonstraţii practice
- participare la activităţile de pregătire ale formaţiuni locale de intervenţie
- excursii, drumeţii tematice
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situaţiilor de protecţie civilă
- vizite la expoziţii cu tematică specifică
- Consultare site www.sanseinplus.ro şi www.igsu.ro , www.informarepreventivă.ro

IV. Tematica orientativă , obiectivele didactice şi modalităţile de realizare a acestora pentru învăţământ liceal (colegiu)

Clasele IX-X

1. Vreau să ştiu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenţii în situaţii de protecţie civilă:
   - să-şi completeze cunoştinţele cu informaţii relevante şi autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenţii în situaţii de protecţie civilă
   - să recunoască importanţa socială a activităţii de intervenţii în situaţii de protecţie civilă.
2. Ce ştim despre dezastre?
   - să identifice principalele tipuri de dezastre;
   - să identifice evenimentele atipice care pot produce situaţii de urgenţă.
3. Noţiuni generale despre dezastre:
   - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
   - să cunoască cauzele şi să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale şi a celor datorate activităţii umane.
4. Dezastre naturale:
   - să manifeste o atitudine şi un comportament responsabil în situaţii de urgenţă.
5. Dezastre datorate activităţii umane:
   - să sesizeze corespondenţa dintre activitatea umană şi dezastre.
6. Dezastrele din România:
   - să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul naţional şi comunitatea locală (inundaţiile, fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele , accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniţii neexplodate).
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
   - să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane;
   - să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant.
8. Cum acţionăm în caz de dezastru: avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru; anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112:
   - să cunoască sistemul de înştiinţare, avertizare şi alarmare a populaţiei şi să acţioneze conform specificului acestuia;
   - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă.
9. Cum acţionăm în caz de dezastru: protejarea individuală:
   - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecţie individuală.
10. Cum acţionăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
    - să cunoască şi să folosească mijloacele de protecţie colectivă.
11. Educaţia şi protecţia elevilor în caz de cutremur:
    - cunoştinţe privind cauzele şi manifestarea cutremurelor de pământ în condiţiile ţării;
    - unde seismice;
    - zonele seismice din România;
    - magnitudine şi intensitate, scări de magnitudini, scări de intensitate seismică.
12. Protecţia antiseismică în interiorul clădirilor de învăţământ:

- aspecte privind mobilierul, instalațiile și echipamentele materialele didactice din clase și laboratoare;
- masuri de pregătire a clasei și instalațiilor, echipamentelor și mobilierul pentru situația unui cutremur;
- aspecte privind reacția la cutremur a elevilor și grupurilor de persoane.

13. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
    - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

Clasele XI, XII, XIII și Colegii tehnice

14. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?
    - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
15. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
    - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
16. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
17. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste;
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
18. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:
    - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
    - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
    - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
    - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
24. Pregătirea anticipată pentru protecția activă în caz de cutremur:
    - acasă , în clasă, în localitate.
25. Rucsacul de urgență al elevului de liceu:
    - conținutul rucsacului de urgență.
26. Protecția și pregătirea antiseismică în clase și laboratoare:
    - ce facem în timpul unui seism?
    - ce facem după un seism puternic?

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;

- antrenamente practice;
- exerciţii de simulare;
- demonstraţii practice
- participare la activităţile de pregătire ale formaţiuni locale de intervenţie;
- excursii, drumeţii tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situaţiilor de protecţie civilă;
- vizite la expoziţii cu tematică specifică;
- consultare site www.sanseinplus.ro şi www.igsu.ro - pagina copiilor, www.informarepreventivă.ro

Cunoştinţele minimale ce trebuie asigurate absolvenţilor de învăţământ superior din sistemul naţional, în domeniul situaţiilor de protecţie civilă

1. Cunoaşterea principalelor trăsături şi orientări ale politicilor şi strategiilor naţionale în domeniul managementului situaţiilor de urgenţă, evidenţierea şi însuşirea principalelor direcţii de acţiune la nivelul administraţiei centrale şi locale;
2. Cunoaşterea tipurilor de dezastre care se manifestă în teritoriul naţional, impactului acestora asupra comunităţilor, mediului, precum şi a problematicii riscurilor şi vulnerabilităţii în situaţii de urgenţă;
3. Cunoaşterea principalelor structuri şi mecanisme ale managementului situaţiilor de urgenţă şi iniţierea in modalităţi de cooperare şi colaborare la nivel internaţional şi naţional - central şi local;
4. Iniţierea în domeniul organizării, planificării, pregătirii şi conducerii acţiunilor forţelor de intervenţie, pentru limitarea şi înlăturarea urmărilor situaţiilor de urgenţă;
5. Însuşirea cunoştinţelor referitoare la conţinutul documentelor în domeniul organizării, planificării, pregătirii şi conducerii acţiunilor forţelor de intervenţie;
6. Identificarea resurselor necesare organizării şi operaţionalizării sistemului pentru managementul situaţiilor de urgenţă la nivelul judeţelor, municipiilor (oraşelor), comunelor şi operatorilor economici;
7. Iniţierea în exercitarea actului decizional, în diferite situaţii de urgenţă;
8. Însuşirea măsurilor privind asigurarea protecţiei salariaţilor şi bunurilor materiale.

OPERATORI ECONOMICI ŞI INSTITUŢII PUBLICE CLASIFICATI CU RISC CONFORM HG NR.642/2005, OPERATORI ECONOMICI SURSĂ DE RISC INCLUŞI ÎN P.A.A.R.

Nr. crt.	Instituţii/Agenţi economici	TIPURI DE RISCURI														Acronime
		Cutremur		Alunecări sau prăbuşiri de teren		Inundaţii		Secetă		Incendiu depădure		Accident chimic		Accident nuclear		
		Principal C	Secundar c	Principal A_t/P_t	Secundar at/pt	Principal I_d	Secundar i_d	Principal S	Secundar s	Principal I_p	Secundar i_p	Principal A_{ch}	Secundar a_{ch}	Principal A_n	Secundar a_n	
	OPERATORII ECONOMICI ŞI INSTITUŢII DIN MUNICIPIUL REŞIŢA															
1	SC Next City SRL	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
2	Antrepriza Duşan şi Fiul	C		A_t/P_t			i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,A_t/P_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
3	SC Eon Gas România	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
4	S.C. Autoliv România S.R.L.	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
5	S.C. Kaufland	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
6	S.C.Dedeman S.A.	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
7	Supermarket Carrefour	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
8	S.C.Dacus S.R.L.	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
9	Market Profi	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
10	SC Nera Shopping SRL	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
11	Supermarket Lidl	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
12	Supermarket Penny	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
13	Agenţia Judeţeană de Ocuparea Forţei de Muncă Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
14	Directia pentru Agricultură Judeţeană Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
15	Inspectoratul Şcolar Judeţean Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
16	Directia Generala pentru Asistenţă Socială şi Protectia Copilului Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
17	Inspectoratul Teritorial de Munca Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
18	Administraţia Judeţeană a Finanţelor Publice Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
19	Direcţia Sanitară Veterinară şi pentru Siguranţa Alimentelor Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
20	Garda Naţională de Mediu, Comisariatul Judeţean Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
21	Reţele Electrice Banat Timiş, UT Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
22	Centru Operatiuni Retea Gaz,SC Delgaz Grid SA	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
23	Sistemul de Gospodărire a Apelor Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
24	Direcţia Silvică Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
25	Direcţia de Sănătate Publică Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
26	Tribunalul Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$

27	Parchetul de pe lângă Tribunalul Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
28	Casa Judeţeană de Pensii Caraş-Severin	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
29	Centrul Universitar "Babes Bolyai"Resita	C			a_t/p_t	I_d			s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,I_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
30	Agenţia pentru Protecţia Mediului Caraş-Severin	C		A_t/P_t			i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,A_t/P_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
31	Agentia de Plati si Interventii in Agricultura Caras-Severin	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$C,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$
32	S.C.Auto Alex S.R.L. Pl Resita	C			a_t/p_t		i_d		s		i_p		a_{ch}		a_n	$c,a_t/p_t,i_d,s,i_p,a_{ch},a_n$

INSTITUŢII/ OPERATORI ECONOMICI care desfăşoară activităţi specifice în zona de competenţă a I.S.U.J.	
Denumire	Ocupatie
Asociaţia Centrul de Afaceri Reşiţa Piaţa Republicii, nr.27, CF 13524430, nr. tel. 0726137449	Inginer sisteme de securitate
	Tehnician sisteme şi instalaţii de limitare şi stingere a incendiilor
	Tehnician sisteme şi instalaţii de semnalizare, alarmare şi alertare în caz de incendiu
	Proiectant sisteme de securitate
Cei din domeniile de activitate specifice, vizate: unităţi de cult, unităţi de turism, agricultură, silvicultură, colectare deşeuri metalice etc. se vor instrui pe tot parcursul anului, cu ocazia controalelor de fond şi/sau tematice executat de personalul din cadrul ISU-IP în planificări	

SITUAŢIA AVIZELOR LA LOCALITĂŢI conform OMAI nr. 75/2019

Nr. crt	Denumire SVSU	Aviz înştiinţare (nr./data)	Tip serviciu (V1,
1	MUNICIPIUL REŞIŢA	9/20/CS/ 22.06.2020	V1

Nr. crt	Denumire SVSU	Aviz înştiinţare (nr./data)	Tip serviciu (V1, V2 sau V3)